

# PROGETTO INTERCULTURA

## BALLANDO SUL MONDO

A cura della sezione 4 A a.s. 2017/18

BALLANDO SUL MONDO È UN ITINERARIO MUSICALE CHE PASSA ATTRAVERSO, IL SUONO, LA VOCE, IL CORPO, IL MOVIMENTO.

LA MUSICA È INFATTI UN CANALE ATTRAVERSO CUI FAVORIRE L'ESPLORAZIONE DI SÉ E DELL'ALTRO, È CULTURA ED INTERCULTURA. L'IDENTITÀ CULTURALE PASSA, INFATTI, ANCHE ATTRAVERSO LA MUSICA ETNICA, GLI STRUMENTI MUSICALI CARATTERISTICI, E LE DANZE TIPICHE.



MALIKA HA PORTATO CON SÉ OGGETTI (ES. FOTOGRAFIE, VESTITI, STRUMENTI MUSICALI, ..ECC.) CHE CI HA MOSTRATO ED UTILIZZATO DURANTE IL LABORATORIO COME STIMOLO PER LA NARRAZIONE E LE ATTIVITÀ.



CHE BELLE QUESTE FOTO, MAI VISTE PRIMA!



MALIKA MOSTRA COSTUMI TIPICI DELL'AREA GEOGRAFICA PRESA IN CONSIDERAZIONE E SI FA TESTIMONE DI EVENTUALI USANZE LEGATE ALLA QUOTIDIANITÀ DEL SUO PAESE D'ORIGINE.





P  
R  
O  
N  
T  
I...  
I...  
I...

....PER  
LA  
FOTO  
RICORDO



LEGGIAMO INSIEME UNA STORIA E DOPO AVERNE COMPRESO IL  
SIGNIFICATO COLORIAMO UNA SCHEDA .  
IN SEGUITO, VENGONO PROPOSTE DELLE ATTIVITÀ A CARATTERE LUDICO  
VOLTE A SVILUPPARE LE POTENZIALITÀ  
ESPRESSIVE E COMUNICATIVE



DOPO L'ESPOSIZIONE MOLTO INTERESSANTE DEI VESTITI TIPICI COLORIAMO,  
RITAGLIAMO ED INCOLLIAMO PER LASCIARE TRACCIA DI QUANTO APPRESO.



CON QUESTA POLVERE  
MAGICA  
CHE SI CHIAMA HENNÈ  
POSSIAMO FARE STUPENDI  
TATUAGGI





E PER FINIRE UN BEL VIDEO MUSICALE PER SCOPRIRE NON SOLO RITMI E STRUMENTI MA ANCHE AMBIENTI E MODI DI FARE.  
GRAZIE MALIKA È STATO PROPRIO BELLO CONOSCERTI E CONOSCERE UNA CULTURA DIVERSA DALLA NOSTRA.



# LE IMPRESSIONI DEI BAMBINI

- ◉ **ADNAN:** ci ha portato gli strumenti che aveva a casa lei e dopo li abbiamo usati, e dopo ha portato i vestiti e “una sandala” azzurri e colorati
- ◉ **GIOVANNI:** a me è piaciuto quando ci siamo messi i vestiti
- ◉ **GIULIA:** a me è piaciuto ballare
- ◉ **LUDOVICA:** abbiamo ascoltato le musiche del Marocco e mi è piaciuto molto perché ci faceva veder tante cose belle
- ◉ **MINEW:** anche a me è piaciuto ballare
- ◉ **RISHELI:** anche a me
- ◉ **DIANA:** mi è piaciuto travestirmi e fare la foto
- ◉ **GREIS:** anche a me è piaciuto fare la foto
- ◉ **FRANCESCO:** anche a me è piaciuto vestirmi come loro
- ◉ **ISABELLA:** mi è piaciuto vestirmi e fare la foto
- ◉ **SABRI:** i vestiti erano da femmina, a me sono piaciuti i disegni
- ◉ **ADNAN:** no io ho visto da maschio
- ◉ **STEPHAN:** erano quelli del Marocco
- ◉ **DIEGO:** abbiamo disegnato gli animali e la fattoria
- ◉ **MIRIAM:** a me è piaciuto tutto
- ◉ **GIULIA:** quando torna la ragazza?
- ◉ **ALESSIA:** non è la ragazza è una maestra che viene dal Marocco